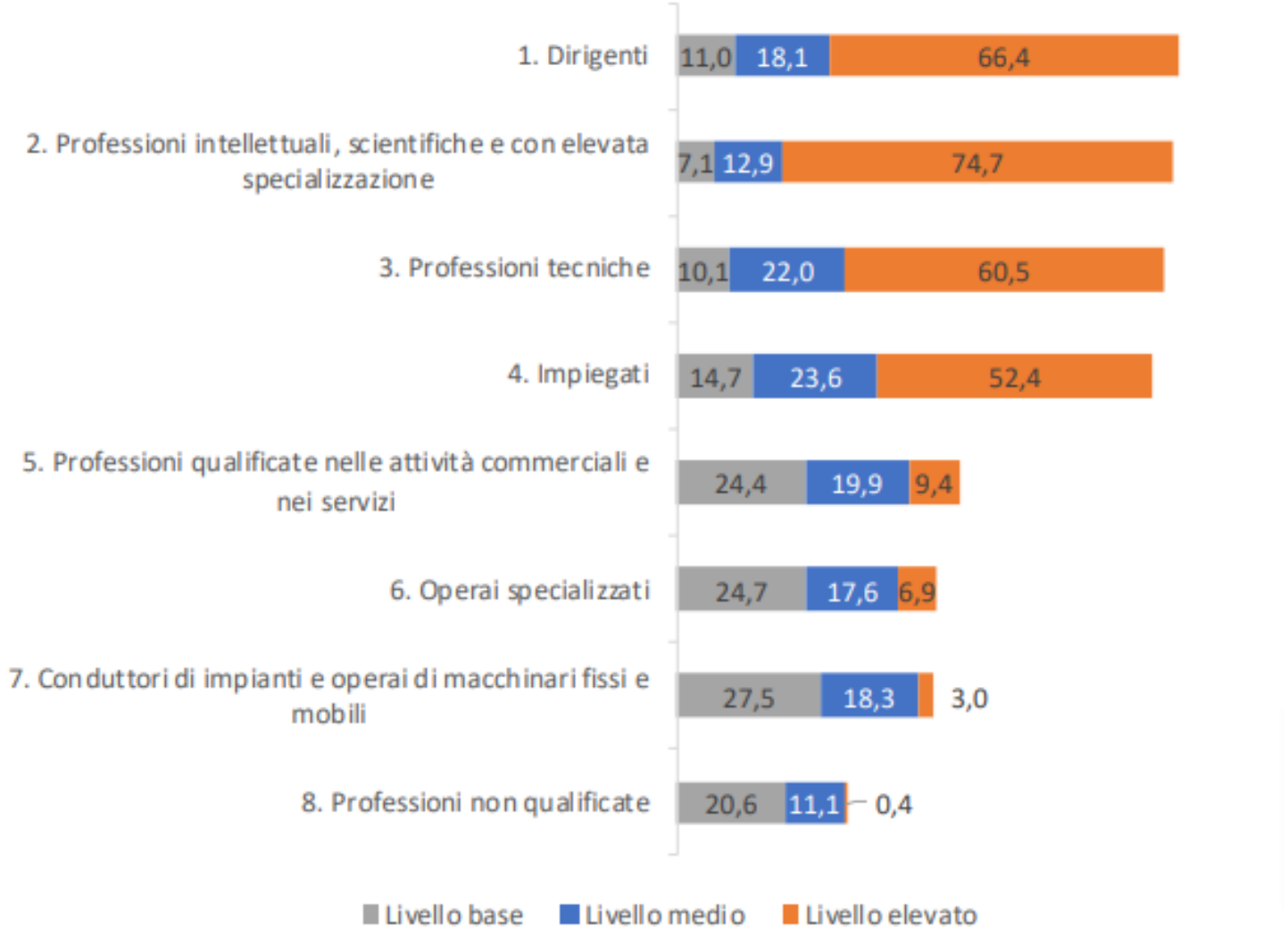
La capacità di utilizzare il digitale, come l’uso di tecnologie Internet, e di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, viene ormai vista dalle imprese come una competenza di base che le risorse debbono possedere.

Dall’analisi per gruppi professionali, si evidenzia che la competenza è ritenuta molto importante per oltre il 50% delle entrate dei gruppi più elevati. Infatti, il possesso di competenze digitali con elevata importanza supera la media del 21,8% per le professioni specialistiche (74,7%), i dirigenti (66,4%), le professioni tecniche (60,5%) e gli impiegati (52,4%). Al contrario, per lo 0,4% delle professioni non qualificate si ritiene che sia importante il possesso della competenza.

Importanza per gruppo professionale del possesso di competenze digitali, come l’uso di tecnologie internet, e capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale (quote % sul totale entrate)



Vi sono professioni alle quali vengono richieste competenze digitali con un elevato grado d'importanza con quote vicino al 100% sia nei gruppi delle professioni specialistiche e tecniche (come per esempio analisti e progettisti di software, progettisti e amministratori di sistemi, ingegneri energetici e meccanici, ingegneri elettronici e telecomunicazioni, tecnici programmatori, tecnici esperti in applicazioni), ma anche tra gli impiegati (per gli addetti all'immissione dati e gli addetti alla contabilità). Si osservano valori elevati anche per alcune figure di operai specializzati (installatori, manutentori e riparatori di apparecchiature informatiche e manutentori e riparatori apparati elettronici industriali e di misura).

Principali figure per gruppo professionale cui è stata richiesta con un elevato grado di importanza il possesso di competenze, come l'uso di tecnologie internet, e capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale*

Tabella 1 – Principali figure per gruppo professionale a cui è stata richiesta con un elevato grado di importanza il possesso di competenze, come l'uso di tecnologie internet, e capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale*

	Competenza richiesta con importanza elevata		
	Entrate totali 2020	v.a.	quota %
Dirigenti e specialisti			
Analisti e progettisti di software	24.440	24.440	100,0
Progettisti e amministratori di sistemi	2.560	2.560	100,0
Ingegneri energetici e meccanici	11.880	11.880	100,0
Ingegneri elettronici e in telecomunicazioni	4.700	4.700	100,0
Ingegneri civili e professioni assimilate	9.870	9.500	96,2
Professori di scuola secondaria superiore	10.000	9.570	95,7
Professioni tecniche			
Tecnici programmatori	17.850	17.850	100,0
Tecnici esperti in applicazioni	19.300	19.300	100,0
Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	2.600	2.600	100,0
Disegnatori industriali e professioni assimilate	13.470	13.470	100,0
Tecnici del lavoro bancario	2.520	2.520	99,8
Contabili e professioni assimilate	32.490	32.230	99,2
Impiegati e professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi			
Addetti all'immissione dati	4.430	4.430	100,0
Addetti alla contabilità	20.130	20.130	100,0
Personale addetto a compiti di controllo, verifica e profess. assim.	2.220	1.680	75,8
Addetti agli affari generali	78.750	44.590	56,6
Commessi delle vendite all'ingrosso	15.070	4.970	33,0
Allibratori, croupiers e professioni assimilate	2.070	520	24,8
Operai specializzati e conduttori di impianti			
Installatori, manutentori e riparatori di apparecchiature informatiche	2.560	2.560	100,0
Manutentori e riparatori apparati elettronici industriali e di misura	2.350	2.180	92,9
Elettricisti nelle costruzioni civili e professioni assimilate	51.970	13.700	26,4
Conduttori di macchinari industriali lavorazione cereali e spezie	2.960	610	20,5

*Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 entrate programmate nel 2020. Per ciascun gruppo sono state selezionate le figure a partire dalle categorie professionali (CP2011 – ISTAT) con le più elevate quote di competenza di importanza medio-alto e alto.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

Scarica le slide

#sistemaexcelsior

Ultima modifica

Lun 04 Ott, 2021

Condividi

Reti Sociali

Select rating
Nessun voto

Aliquota