

***Principali figure professionali per competenze digitali,
come l'uso di tecnologie internet, e capacità di gestire e
produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale
(dati nazionali)***

Capacità di utilizzare competenze digitali

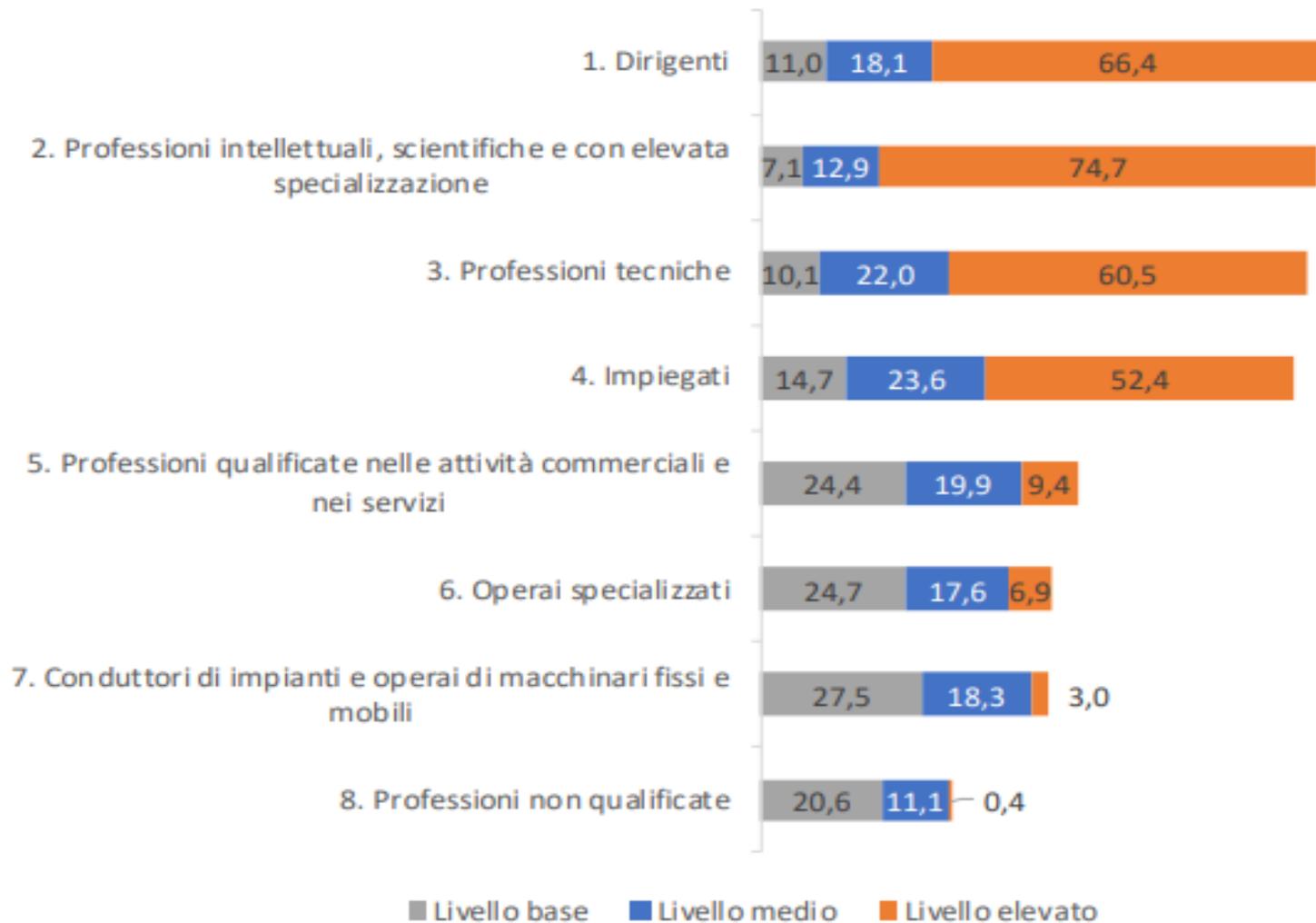
La capacità di utilizzare il digitale, come l'uso di tecnologie Internet, e di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, viene ormai vista dalle imprese come una competenza di base che le risorse debbono possedere.

Dall'analisi per gruppi professionali, si evidenzia che la competenza è ritenuta molto importante per oltre il 50% delle entrate dei gruppi più elevati.

Infatti, il possesso di competenze digitali con elevata importanza supera la media del 21,8%, per le professioni specialistiche (74,7%), i dirigenti (66,4%), le professioni tecniche (60,5%) e gli impiegati (52,4%). Al contrario per appena lo 0,4% delle professioni non qualificate si ritiene che sia importante il possesso della competenza.



Importanza per gruppo professionale del possesso di competenze digitali, come l'uso di tecnologie internet, e capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale (quote % sul totale entrate)



Competenze digitali richieste con un elevato grado di importanza.

Si riscontrano professioni a cui sono richieste le competenze digitali con un elevato grado di importanza con quote vicino al 100% sia nei gruppi delle **professioni specialistiche e tecniche** (come per esempio analisti e progettisti di software, progettisti e amministratori di sistemi, ingegneri energetici e meccanici, ingegneri elettronici e telecomunicazioni, tecnici programmatori, tecnici esperti in applicazioni), ma anche tra gli **impiegati** (per gli addetti all'immissione dati e gli addetti alla contabilità), e si osservano valori elevati anche per alcune figure di **operai specializzati** (installatori, manutentori e riparatori di apparecchiature informatiche e manutentori e riparatori apparati elettronici industriali e di misura).

